棠外附小2020—2021学年度上期期中质量评估检测题

班级： 姓名： 学号：

……………………………………………………………………………………密……………………………………封……………………………………线……………………………………………………

（五年级语文）

【卷首语】亲爱的同学们，五年级的学习生活已经过去一半了，你学得怎么样呢？我们一起来检测一下吧！请仔细审题，认真答题。

（时间：120分钟 满分：100+20）

积累运用

**一、默写古诗《题临安邸》**（5分）（只写正文）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、拼拼音，写词语**（8分）

bái hè jìng jiá yōu rán tíng tái lóu gé（ ） （ ） （ ） （ ）

jiàn gé liè bào hū xiào lǐ suǒ dāng rán

（ ） （ ） （ ） （ ）

**三、按要求填空。**

1、“漫”在字典里的解释有：A、淹没；B、满，遍；C、没有限制，没有约束；D、莫、不要。 下列词语中的“漫”字应选哪种解释？ **（填序号）(4分)**

①漫山遍野（ ） ②水漫金山（ ） ③漫浪诵读（ ） ④漫说（ ）

2、回顾课文，选择合适的成语将下面的对联补充完整。**（填序号）(加4分)**

①负荆请罪 ②横刀立马 ③唇枪舌战 ④退避三舍

A 上联：渑池会面，相如­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_ 智斗秦王。

下联：边境对战，廉颇\_\_\_\_\_\_低于强敌。

B、 上联： 相如\_\_\_\_\_\_展胸怀。 下联：廉颇\_\_\_\_\_\_勇改过。

**四、根据语境填写词句（9分）**

1、根据语境，选择恰当的成语填入括号里。

太平盛世 内忧外患 呕心沥血 国泰民安 政通人和 发愤图强 安居乐业

我们现在虽然生活在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，人们生活\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，但我们不能忘记英法联军在圆明园内掠夺、毁坏、放火的罪恶行径，要牢记国家曾经遭受的屈辱历史。作为新时代的少年，我们一定要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，让我们的国家更强大。

2、马上就要考试了，大部分同学还是学习倦怠，上课无精打采，老师就语重心长地念起了岳飞的名句： ， ，空悲切。来教育我们。

3、当看到同学浪费时间，我们可以用毛主席的名言来劝诫他：“多少事，从来急；天地转；光阴迫。 ， 。”

**五、按要求写句子**（6分）

1、小白蛇对海力布说：“您是我的救命恩人，我要报答您。”（改为第三人称转述句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、读了《慈母情深》一课，我被伟大的母爱感动了。（缩句）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、今年学校取得的巨大成就的原因是全校师生共同努力的结果。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、连一连**（加6分）

是以圣人不行而知 却走马以粪

圣人在天下 不见而明，不为而成。

强梁者不得其死 歙歙为天下浑其心

大成若缺 吾将以教父

天下有道 其用不弊

圣人无常心 以百姓之心为心

阅读理解

**无声的尊重**

　①冬日的傍晚，我如往常一样加入候车队伍，等待公交车。候车者五六人，有序而安静。此时，一人牵着一狗，从远处走来。暮色下，那身影被路边的灯光镶上一层金边，尤为醒目。

　　②渐行渐近，只见年轻男子高大魁梧，腰板挺直。紧贴着他的德国牧羊犬配有专业的拉杆——这是导盲犬的标准装备。哦，是一位盲人。男子（快步 徐徐）走向车站，在候车队伍的不远处停了下来。

　　③没有人招呼那盲人男子，候车队伍中为首的中年男子，（瞬间 慢慢）收起手中正在阅读的书籍，已然大步走到盲人男子身后，其他候车人也（继续 陆续 ）紧随其后，没有一丝骚动。我身旁一个火红短发的朋克女孩，瞥了一眼导盲犬，想必是怕烟味影响到它的嗅觉，稍作迟疑便掐灭了刚刚点燃的烟，跟了过去。

　　④一个新的候车队伍，在一人一狗的身后排开。陌生的人们在无声之中达成的默契，令我惊异。

　　⑤沉默依旧，直到公交车到来。“您稍等一下，我这就……”司机刚要离开驾驶座准备搀扶盲人男子上车，被男子礼貌地回绝：“谢谢，不用。”盲人男子执意在导盲犬的引领下，自行上车。此时是下班高峰，车上已满是乘客。然而男子上车后，人们迅速向后集中，在原本狭促的车厢里为他腾出了一小块空间。

　　⑥司机身后，坐着一位六七岁的小男孩，站在旁边的妈妈猛地拉起他，让出座位。虽然妈妈举动突然，但男孩没有（暴露 流露 ）出一丝不悦。导盲犬抬头看了一眼，便将主人引领到空座上，然后静静地趴在一旁。这些过程，盲人男子全然不知。

　　⑦ “您好，您要去哪里?”“您好!我要去莫尔大街。”“好的，陛下!”司机诙谐的回答惹得车内一阵欢笑，汽车载着欢乐的人们继续前行……

　　⑧小城不大，男子很快到站了，与司机简短道别后与导盲犬下了车。公交车内沉默依旧，而此时的我，在沉默中体会到了无声的关爱、深沉的尊重。

　　⑨窗外，寒风习习。心里，暖意融融……

1. 联系上下文解释词语（4分）

默契：

诙谐：

2.用勾选择文中括号里恰当的词语。（4分）

3、盲人男子的到来，人们的行为发生了变化（每一处概括不超过12个字）（6分）

中年男子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；火红短发女孩\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；车厢内的人们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；一位妈妈\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。作者通过对这些人物的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写，刻画了一组\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人物形象。

4、读一读描写盲人男子的语句，可以发现，作者通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_描写刻画了一位\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的盲人形象。（4分）

**辣椒**

世界上有些国家吃辣椒很厉害，如墨西哥、印度、匈牙利、朝鲜……中国某些省，如四川、湖南等也以吃辣椒出名。有些人嗜辣椒已经到了“无辣不吃饭”的地步。美国宇航员威廉•勒努瓦在宇宙飞行时也带着辣椒。有一位指挥家，他走到哪里，辣椒就带到哪里，就连参加英国女王宴请时，也照例带着辣椒酱，他解释说：“没有辣椒的饭菜好比是病号饭。”  
 辣椒原产美洲，17世纪传入我国，故亦称“番椒”，又名“秦椒”、“大椒”、“辣茄”。辣椒有几千个品种，仅我国四川的干辣椒就有100多种。辣椒有辣与不辣之分，甜椒不辣。云南有一种辣椒，奇辣无比，只要舌尖稍微碰一下，就会使人辣得难受，疼痛万分。美国制药专家斯克维尔于1912年制定了测量辣度的方法，后来人们就以他的名字作为辣度的单位。植物病理学家曾用这种方法，测出甜椒的辣度为零，最辣的辣椒有300000斯克维尔。  
 辣椒能把人辣出眼泪、辣出鼻涕、辣出汗水，不爱吃辣椒的人不禁要问：“人们何苦要吃辣椒？”这是因为吃辣椒有3个好处：一是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。每100克辣椒的维生素含量大于100毫克，在蔬菜中占首位。此外，辣椒还含有维生素B1、B2、胡萝卡素以及其他营养物质。二是\_\_\_\_\_\_\_\_。谚语曰：“三个辣椒，顶件棉袄”。《食物本草》中说，辣椒能温暖脾胃。如果受寒出现呕吐、腹泻、肚子疼等症状，可以适当吃些辣椒。三是\_\_\_\_\_\_\_\_。吃了辣椒后，大脑会指挥胃液和唾液的分泌，使胃肠蠕动加快，这就有利于消化，增进食欲。  
 辣椒，很多人越吃越想吃。据心理学家分析，吃辣椒后，“烧灼”信息使大脑把身体作为“受伤”对待，从而促进身体释放一种自体止痛剂。这种自体止痛剂就像少量麻醉剂，能起到一种轻微的欣快作用，使人产生精神快感，专家称此为“辣椒微醉”。这也许是人们对辣椒越吃越爱吃的主要原因。

1. 根据短文内容填空。（2分）

（1）、辣椒有很多种叫法，叫它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，主要是因为它是从国外传入的。

（2）、斯克维尔既是人名，又是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 判断下列说法是否正确，正确的打勾，错误的打叉。（3分）

A、“只要舌尖稍微碰一下，就会使人辣得难受，疼痛万分。”一句中，去掉“稍微”一词不影响句子的表达效果。 （ ）

B、这是一篇说明文。 （ ）

C、辣椒中有少量麻醉剂，所以人们越吃越爱吃。 （ ）

3、文中划横线的句子用了哪些说明方法。 （ ）（多选）（2分）

A、列数字 B、举例子 C、作比较

4、读短文，在文中的横线上填写辣椒的三个好处。（3分）

一是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 二是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 三是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5、第三自然段中的“这就有利于消化”中的“这”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）

6、第四自然段向我们说明了一件什么事？请你概括出来。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

笔下生花

七、**【口语交际】**（5分）

为了让故事更有新鲜感，可以来点儿小创作。你有哪些好方法呢？

八、小练笔（加1O分）

花生会让我们想到那些默默无闻作贡献的人。看到下面的事物，你会想到哪些人？请选择其中一个，试着写一段话。（不少于100字）

竹子 梅花 蜜蜂 路灯 蜡烛 台灯 拖布

作文

同学们每个人都有自己的心爱之物，像琦君笔下故乡的桂花，冯骥才眼中可爱的珍珠鸟。你的心爱之物又是什么呢？请你选择一个事物进行描写，抒发自己的真情实感。注意：语句通顺，写出自己的喜爱之情。（30分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |